wb)\$ldn



الاهداء

الى المنفتحين على الله، السبل على الله السبل على السبل على السبل على السبل على الله وهو السيل الله الله سببيل! 1

« وان مـن شيء الا يسبح

بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم • • »»

بســــم اللـه الرحمـــن الرحيـــم

« تسبح له السموات السبع ، والارض ، ومن فيهن * • وأن مسن شيء الا يسبح بحمده ، ولكن لا تفقهون تسبيحهم • • أنه كنان حليماً ففورا • •))

صحق الله العظيم

القدمة:

هــــذه مقدمة كتاب « الاسلام والفنون » وهـو عبارة عـن متن محاضرة القيت علــــى طلبة « كلية الفنون الجميلة والتطبيقية » ، وضيوفهم ، وذلك في يوم الثلاثاء ، ٢٤ / ٩ / ١٩٦٨ • • ولقـــد اخذت هــــذه المحاضرة عـــن الشريط ، وهي تجــرى بلغة الكلام ، لا بلغة الكتابة . • كذلك وردت في الاصل • •

ولقد اسمينا هذا الكتاب: « الاسلام والفنون » • • ولقد كان من المكن ان نسميه: « الفنون والاسلام » ، ولكننا آثرنا الاول لأن تقديم كلمة الاسلام فيه توخ للحكمة التي توجب تقديم الفاضل علي المفضول ، فذلك أمر لا معدى عنه ، ولكننا كنا ، حين تعديناه في فكرنا ، وحين هممنا بتسمية الكتاب علي النحو المشار اليه آنفا ، كنا نعتذر عصن هذا الصنيع بخطتين اثنتين : كون هسذا الكتاب يعنى ، في المكان الاول ، بالفنون ، ثم يضعها موضعها في الاسلام • • حده واحدة ، والثانية ان الفن ، والاسلام ، لصيقان ، وتوأمان • • وهسذا يقتضى تعريف الفن ، وتعريف الاسلام • •

الفـــن:

فأما الفن فقد سبق لنا أن عرفناه فى متن هدده المحاضرة ، وذلك حيث تلف : ان الفن هدو وسيلة التعبير عن ملكة التعبير ٠٠ وقلنا يومها ان ملكة التعبير انما هى الحياة ٠٠ والحياة تعبر عن نفسها بوسائل مختلفة ، فى مستويات مختلفة ٠٠ فهى تعبر عن نفسها

بالحركة ، وتعبر عن نفسها بالغذاء ، وتعبر عن نفسها بالتناسل ، كما تعبر عين نفسها بالشيعر ٤ وبالنثر ٤ وبالغناء ٤ وبالسرقص ٤ وبالنحت ، وبالرسم ، وبالتصوير ، وبالتمثيل ، وبالوسيقي ، وبعيرها من ضروب الطاقة الفكرية ٤ والجسدية ٤ التي تفيض ٤ وتنبجس ٥٠ فهل يعنى هـــذا أن كـل أساليب الحياة للتعبير عـن نفسها فــن ؟؟ نعم!! هـذا علي التعميم ، وفي جملة الامر ، صحيح ٠٠ بيد أن صور التعبير التي تمارسها الحياة البدائية تعتبر فنا فجاً ، وتزيد فجاجته كلما انحصر في التعبير عن مجرد نوازع المعدة ، والجسد ٠٠ اننا لا نسمى اساليب الحياة ، في التعبير عن نقسها ، فنا ، بالمعني المصصر لهذه الكلمة ، الا اذا ما دخلت هدده الاساليب علي مستوى التعبير عن القيمة _ القيمة في الحياة _ واعلى قيم الحياة الحرية ٠٠ هناك الطاقة الحياتية ، وهناك الطاقة العقلية ، وانما بالطاقة العقلية دخلت القيمة في الحياة ٥٠ فالفن انها هـو تعبير الطاقة الحياتية عـن نفسها من خلال مصافى العقول المرتاضة ، الصافعة ، القوية الادراك ٠٠. الفن هـو التعبير عـن حياة الفكر ، وحياة الشعور ، في آن معـاً ٠٠ والطاقة الحياتية انما هي اصل الحياة ، في سداجة ، وبساطة • • وهي لا تفلسف ، ولا تتأنق ، ولا تحتفل ، حين تعبر عن نفسها ٠٠ واسلوبها في التعبير اسلوب القصد الصريح ، في مهارسة اللذة ، واجتناب الالم ٠٠ ولكننا نحن لا نعتبر اندفاعات الشهوة في هذا المنتوى فنا من الفنون ٥٠ وانما الفن تعسر الشهوة المحومة. بالعقل المهذب ، المروض المنضبط بقدواعد الخلق الرصين ٠٠ وانما م الجل ترويض ، وتهذيب ، العقول حمدت مساعى الفنون ، في. صورها المختلفة ، وبأساليبها المختلفة ٠٠ وانما قيمة كل اسلوب من اساليب الفنون هي قيمة ما يقربنا من تلك الفاية ٥٠ وفي هـذا المضمار يقسع التفاوت بين أفانين الفنون ، وفيه أيضاً يقسع اختلاف

اختلاف مقدار ٠٠ ولقد تعرضنا لتعريف الفن في الاسلطر القليلة الماضية ، ولقد قررنا هناك أن الفن والاسلام لصيقان ، وهسدا يعنى انهما وجهان لامر واحد ٠٠ هذا الامر الواحد انها هسو الحياة ٥٠ فالفن اسلوب تعبير للحياة به يزيد عمقها ، واتساعها ٥٠ والاسلام اسلوب تعبير للحياة به يزيد عمقها ، واتساعها • • ولكـــن لمسلوب الاسلام السمل ، واعمق ، وابعد مدى ، من اسلوب الفنون .. ولقد وردت الاشارة الى الاسلوبين : اسلوب الفنون ، واسطوب الإسلام ، في الاية الكريمة : ‹‹ سنريهم اياتنا ، في الآفاق ،وفي انفسهم ، حتى يتبين لهم انه الحق ٥٠ أولم يكف بربك انه على كل شيء شهيد ؟؟ » ٠٠ فهده آيات الآفاق ، وآيات النفوس ٠٠ وهي جميعها موضوع الفنون ، وموضوع الاسلام • • فأما الفنون فانها تعنى بآيات الآفاق ، اكثر مما تعنى بآيات النفوس ، ولكن عنايتها جهده غير غائبة ٠٠ واما الاسلام فانه يعنى بآيات الآفاق ، ويتخذها مجازاً الى آيات النفوس ، وعنايته بهذه ، وبخاصة في اخريات مراقيه ، اكبر واعظم ٠٠ وللعلم التجريبي في هـذين مجال ، ولكنه ليس هنا بذي بال ٠٠ ويكفي فيــه ان يقــال : ان الفــن ، والدين ، والعلم ، متداخلة ، والاختلاف بينها انما هــو اختلاف مقدار ٠٠

الاسكلم:

وعند الاسلام آيات النفوس مقصودة بالاصالة ، وآيات الآنسان معتصودة بالحوالة ، بمعنى ان الانسان يعبر على آيات الطاهر ليصل الى فهم آيات الباطن ، فينسقها مع الظاهر حتى تستقيم له حياته ، وتتمع ، وقى الاسلام الظاهر انما هو ظل الباطن لا الكون الظاهر انما هو ظل الباطن لا الكون الظاهر انما هو ذل

وتجسيد ٥٠ والاسلام انما يعنى الانقياد ، والاستسلام ٥٠ وهو يبدأ بمحاولة الحى ان يوجد نوعاً من العلاقة الحميمة بينه وبين البيئة الطبيعية التى يعيش فيها وذلك باقامة نوع من المسالحة ، والمسادقة ، والمودة معها ٥٠ أو نوع من التقية ، والمصافرة ، والخشية منها ٥٠ ومن ههنا نشأت العبادة ، ونشأ العلم ، ونشأ الفن ٠٠

ان الوجود المادى ، المحسوس ، انما هو لدن من الموسيقى العلوية ٠٠ هـ و لحن متسق ، منسجم ، مهذب ، لا نشوز فيه ، ولا شذوذ ٥٠ ونحـن الآن انما نتعلم العلم لكي نستطيع به ان نسير محياتنا في مصاقبة ، وفي سلام مع هذا اللحن العلوى العظيم ٠٠ نحن انما نتعلم العلم الذي يعيننا علي تنفيم حياتنا مع بيئتنا ٠٠ ولقد علمنا أن هدذا العلم لن يكون علم الظواهر الطبيعية ، فصب ، وانها هـو علم الظواهر والبواطن - علم آيات الآفاق ، وآيات النفوس _ وبواطن الظواهر تقول: أن الكيون المادى ، المصوس ، انما هـو الإرادة الالهية جمدت ، وتجسدت ٠٠ ان الكون هو مظهر قدرة الله ، تبارك ، وتعالى ، فانه ، تبارك وتعالى ، عندما أراد اظهار المفلوقات احساط بها علماً ، باسمه العسالم وو ثم خصص الصورة البدائية لظهـورها ؛ وذلك باسمه المريد ، ثم أيرز هـــــذه الصورة ٤ الى حيز المحسوس ، وذلك باسمه القادر ٥٠ وباسم القادر تم تجسيد العلم الالهي ٥٠٠ والعلم الالهي صفة قديمة ٤ قلتمة بذات الله القديمة ٥٠ فما هـ و غيرها ، وانما هـ و هي ، في مرتبة التتزل ، لتظهر 6 لتعبر ف مه

ان البيئة التى نعيش فيها انها هى بيئة روهية تجسدت ، وكان من تجسيدها السموات ، والارض ، وما فيهما ، وما بينهما ، واصبح علينا ، لكى نعيش فى وئام مصم بيئتنا ، ان نعلم ظاهرها - آيات الإفاق، ونعلم باطنها - آيات النفوس * قال تعالى ، فى ذلك ،

« سنريهم آيانتا ، في الآفاق ، وفي انفسهم ، حتى يتبين لهم انه المحق ه ، أولم يكف بربك انه على كل شيء شهيد ؟؟ » ونحسن ، من اجل هسدا العلم ، نحتاج العلم التجريبي ، وهدا اكثر تركيزاً على الظواهر ، منه على البواطن ، بل هدو يكاد يقتصر علسي الظواهر وحدها ، ونحسن ، من اجل هدونا العلم ، نحتاج الفنون ، بكل صورها ، ونحسن ، من اجل هدذا العلم ، نحتاج والبواطن ، وتركيزها على الظواهر اعظم ، ودخولها في البواطن غير موجه بالنهج الدى يضمن لها التعلمل في هدذه البواطن ، مما يزود الفنان بالقدر الكافي من على السرارها ، وانما هي تقتصر على الهامات نفس الفنان ، وموهبته ، ه

ونحن نحتاج الدين مسن اجل هسذا العام مع والدين يبدأ بالمواهر ، ويتخذها معبراً الى البواطن مع وهدو انما يزيد تركيزه على البواطن كلما تمرس المتدين بمنهاج العبادة ، وكلما روض عقله ، وقلبه ، على ادب الشريعة ، وادب الحقيقة مه « أولم يكف بربك انه على كل شيء شهيد؟؟ » اشارة الى الاستعناء بالبواطن عن الظواهر مواشارة الى الاستعناء بالله عن جميع الخلق مع وذلك انما يكون عند الاستواء، حيث لا يبقى ، في الوجود، غير العبد، والرب العبيد الآخرون موجودون ، ولكن وجودهم لا يتخذ وسيلة الى معرفة الله ، وإنما معرفة الله وسيلتها ذاتها حسدة تبدأ عند نهايات البدايات ، ويطالع بها المصطفون ، الأخيار ، في هسده الدار ، ثم لا تكون ويطالع بها المصطفون ، الأخيار ، في السرمدي ، ه .

الموسيقي:

الموسيقي اسمى الفنون ، واعلاها ، واقدمها ٥٠ وهي ، في حقيقتها القديمة ، هذا اللحن العلوى ، الذي تحرك في سلمه السباعي ، يحكي

منازل الانسان وهو يسير في طريق الاغتراب ، ثم يحكيها وهـو يسير في طريق الرجعي الى الوطن القديم * * هسده الحركة هي المجكية ف قوله ، تبارك ، وتعالى : « لقد خلقنا الانسان في احسن تقويم مد ثم رددناه اسفل سافلين مد الا الدين آمنوا ، وعملوا الصالحات ، فلهم اجر غير ممنون » • • في هـــده ثلاث الآيات جامت صورة الاغتراب ، وصورة العودة من الاغتراب ٠٠ هـده الحركة ، فى الهبوط ، وفى الرجعي ، هي حقيقة الموسيقى ٠٠ وهي ، في جميع مراحلها في البعد والقرب، ذات سلم سباعي ٠٠ مرحلتها الاولى، في طريق البعد ، الصفات السبع : الحي ، العالم ، الريد ، القادر ، السميع ، البصير ، المتكلم ٥٠ ومرحلتها الثانية الحواس السبع: القلب ، والعقل ، والسمع ، والبصر ، والشم ، والدوق ، واللمس ٥٠ ومرحلتها الثالثة النقوس السبع: الكاملة ، والرضية ، والراضية ، والمطمئنة ، واللهمة ، واللهوامة ، والأمارة • • ومرحلتها الرابعة الايام السبعة: الأحد ، والاثنين ، والشالاتاء ، والاربعاء ، والخميس ، والجمعة ، والسبت ٠٠ ومرحلتها الضامسة السموات السبع: السماء السابعة ، والسادسة ، والضامسة ، والرابعة ، والثالثة ، والثانية ، والأولى ٥٠ ومرحلتها السادسة الأرضين السبع : الارض الأولي ، والنانية ، والثالثة ، والرابعة ، والخامسة عوالسادسة ، والسابعة ٥٠ ومركز هـ ذه هـ و اسفل سافلين المشار اليه في الآية الكريمة ، حيث قال ، حل من قائل: « ثم مرددناه أسفل سافلين » مع وقد نزل الانسان هسده المنزلة في مرحلة التنزل السابعة ٠٠ ثم انه استأنف سيره ، في طريق الرجعي ، من هـــذا البعد السحيق مع ولقد جاءه الاذن بان يأخذ في طريق الرجعي ، و ذلك حيث حكى الله تبارك وتعالى عنه : (فتاقى آدم. من ربه كلمات غتاب عليه ، انه هـ و التواب الرهيم . · » وانما تاب عليه ليتوب — يعنى ليجع ٠٠

وفي اسفل سافلين ، وهـو مركز الارض السابعة ، كان آدم في ادنى درجات التجسيد - ذرة غاز الهيدروجين ٥٠ ثم انه استأنف سيره في طريق الرجعي فنزل المنازل المختلفة ٥٠ وحين دخـــل مرتبة المادة العضوية ، وظهر في حيوان الخلية الواحدة ، بدأت الحواس محاسة اللمس (الحس) ٠٠ واطرد ترقيه حتى دخل مرتبة الجيوان السوى ٤ الكتمل مم وهـذا معنى قدوله تيارك وتعالى: « فاذا مويته » • • ثم اطرد ترقيه ، ودخل مرتبة البشرية ، وصار له عقل ٥٠ فذلك معنى قسوله تعالى: ((ونفخت فيه من روحي) ٥٠٠ ثم انه نزل منزلة التكليف، حين صار له عقل ، وحين اصبح له في ملكوت الله ذكر ، بعدد أن لم يكن ٥٠ فذلك معنى قوله تعالى : « هل اتى علي الانسان حين من الدهر لم يكن شيئا مذكوراً ؟؟ » هـــذه هي الموسيقي في حقيقتها العليا ٠٠ هـــذا اللحـن النسجم ، المنسق ، المهذب الحواشي ، المنطلق في طريقي الصدور والورود _ الصدور من موطنه الأول الى موطن البعد والاغتراب، والورود من هدذا البعد آيياً الى موطنه الاول من جديد بعدد طول هـذا الاغتراب، وطول هـذا البعد حردا اللحن _ هـــذه الحركة المحتشدة _ هـــو الموسيقي في حقيقتها العليــة ٠٠ وطرريق الأوية ، مرن اسفل سلفلين 4 الى الموطرن الاول ، في احسن تقويم 4 طريق مرموم عبر الارضين السبع ، والسموات السبع ، في تعاقب الايام السبعة ، في مراقي التقويس السبع ، والحواس السبع ، والصفات السبع ، الى مرتبة الانسان الكامل ذآت القامات السبعة مر

وف اثناء طريق العودة عومن خلال تتعلقب الآيام السبعة ع فشأت العناصر المختلفة عم نشأت الحياة ع ونشأت الأديان ع ونشأت

العلوم ، ونشأت الفنون ، وذاك في الآماد السحيقة ، مـن الازمنة السحيقة ٥٠ ونحن ، في هـذا المجال الضيق ، لا يسعنا الا أن فقفز قفزة كبيرة ، نصل بها الى نهايات البدايات ، حيث الأديان والملوم التي نألفها اليوم ، وحيث الفنون في المستوى الذي نعرفه عسن الكلمة المنظومة ، والكلمة المنشورة ، وحيث النحت ، والرسم ، والتصوير ، والغناء ، والرقص ، والموسيقي ، والتمثيل ، وبقية ضروب الفنون ٠٠ و اعــرق الفنون ، واعظمها ، واشرفها ، علــي اطلاقها ، الموسيقي ٠٠ وانما يجيء تسرفها مسن امرين: احدهما ارتباطها بالاصوات ، والصوت لازمة لا تنفك عين الحركة ، والحركة اصل الوج ــود الحادث ، علي اطلاقه ٥٠ وثانيهما لنها تدرك بحاسية السمع ٥٠٠ وحاسة السمع اشرف الحواس السيع (ما عدا القلب والعقل) فهي تلي القلب ، والعقل ؛ وتجيء بعدها حاسة البصر ، شم حاسة الشم ، ثم حاسة الفوق ، شم حاسة اللمس (للحس) * * ويجيء شرف حاسة السمع على حاسة البصر ، وبقية الصواس الاخرى ، مسن سعة ما تسؤدي الى العقل مسن معلومات ، والى القلب مــن احاسيس ٠٠ هـذا ما مـن اجلـه قــدم السمع علــي البصر في سائر آيات القرر آن ، واعطى مزلة الشرف فيها وو

السمع يتأثر بالاصوات ويؤديها الى العقال ، والقلب ، والاصوات هى الأكوان جميعها ، المرئى منها ، وغير المرئى ، والمسموع منها ، وغير المرئى ، والمسموع منها ، وغير السموع ، حتى اكثف المواد التى نراها ، ونعرفها ، في حسركة لا تنقطع ، حتى اكثف المواد التى نراها ، ونعرفها ، فانها ، في المحقيقة ، مهلهلة ، مخللة بفجوات تتصرك فيها ذرات تكوينها حسركة متصلة كما تتحسرك ذرات البخار في السحابة « وترى الجبان تحسبها جامدة ، وهي تمر مر السحاب ، وكل متحسرك لابد مصوت ، ولكننا شيء ، اله خير بما تفعلون ، ، » وكل متحسرك لابد مصوت ، ولكننا

متحسن لا نسمع الا قطاعاً خاصاً ، وصنيراً جداً ، مسن اصوات هـ دم العناصر المتحركة ٥٠ ان ما نسمعه منها بالنسبة الي ما لا مسمعة كالنقطة مسن المحسط بل مي امسفر ٥٠ ولقد ميدنا بعض الاصوات التي نسمعها فيما سمى بالحسروف الرقمية وهي ٤ عندنا في اللغة العربية عثمانية وعشرون حرماً ، هي الصروف الأبجدية المسروفة، هسذا اذا للم نعد لام الألف والهمزة المقطــوعة • • وهناك كثير مرز الأصوات التي نسمعها لا تخصيع في ضبطها للحسروف الرقمية ٥٠ وجاء تسجيل الموسيقي للأصورات بصورة أوفي مسن تسجيل الحروف الرقمية ٥٠ وهـو ذو سلم سباعي هدفه دقة التنغيم في الانتقال بين مستويين من مستويات الصوت ، وكأنه ، في ذلك ، حكاية الأطوار الخلق السبعة التي سبقت الاشارة اليها ، في امر الصفات، و الحصواس ، والنفوس ، والسموات ، والأرضين ، والايام مع وغرض الموسيقي مسن اللحن المنغم 4 المتسق ، المهذب الحواشى ، أن توجد في داخل النفس البشرية نوعا من التنفيم ، والاتساق ، والتهذيب ، يحل محل التشويش ، والنشاز ، الذي يعتمل فيها ٥٠ هـــذا هـو السر في الراحـة التي تجـدها النفس عنــد الاستماع الى قطعة من الموسيقي الراقية، ومع ذلك مان الموسيقي ٤ ف جميع مستوياتها ، قاصرة عين تأدية هيذا الغرض ، الالفئة قليلة جــدا من الناس ٠٠ وهي ، حين تؤديه انمــا تؤديه في حد ضيق جداً وذلك يرجع لسببين رئيسيين ، أولهما : ضيق نطاق الاصوات الذي تعمل فيله الموسيقي ، اذا ما قسورن بالاصوات من الحركات التي هي موروث النفس البشرية في منازلها المختلفة التي اوردنا اليها الاشارة انفا وم وثانيهما هـو أن المؤسيقي لا تملك منهاجاً يقوم مِترويض النفس البشرية ؛ وتدريجها ، حتى تستطيع ان ترتفسق مِللوسيقي الواقيعة فتحقق بسماعها قدراً مدن التنفيم الداخلي 6

والمواعمة مه

القــرآن هــو الموسيقي :

القرآن المقروء ، والمحنوظ بين دفتي المصحف الشريف ، قد حوى جميع الاكوان القصديمة ، والحديثة مه وهو هر اللحن العلوى الكبير ، المنطلق يرسم طريق صدور الانسان ، مسن منبعه ، وطريق رجوعه ، الى مصبه _ السذلت الالهية _ حواها ، وحوى حسركاتها ، فلم يعادر منها شيئًا ٠٠ قال تعالى ، في الاشارة الى ذلك : « ووضع الكتاب ، فترى المجــرمين مشفقين مما فيه ، ويقــــولون : يا ويلتنا !! مال هــــذا الكتاب لا يغادر صغيرة، ولا كبيرة ، الا احصاها ٥٠ ووجدوا ما عملوا حاضراً، ولا يظلم ربك احداً ٥٠ » معلوم ، لدى المعنى القريب ، ان الكتاب القصود هذا هـ و كتاب اعمال الافراد مع ولكن ، لدى المعنى البعيد ، فسان الكتاب هـــو القرآن ٠٠ وهـو لا يغادر صفيرة، ولا كبيرة ، في ذرات ، واجرام ، الاكوان الا احصاها ، قيداً وشمولا . • وفي نفس همدا المعنى يرد الحوار الدي جرى بين فرعون وموسى : « قال فمن ربكما يا موسى ﴿ قال ربنا الدِّي اعطى كُلُّ شيء خلقه ثم هدى ﴿ قال هما بال القرون الاولى . * قال علمها عند ربي في كتاب مع لا يضل ربي ولا ينسى ٠٠ » فان هـذا للكتاب انما هـو القرآن ٠٠ والقرآن انما رصد سير موجة الاكوان، العلويةو السفلية ، وفي مقدمتها الانسان _ كتاب تسليكو هداية ٠٠ وفيسه يقول تعسالي : « وقلنا يا آدم اسكن الشجرة فتكونا من الظالمين على فازلهما الشيطان عنها ، فاخرجهما مما كانا فيه ، وقلنا : اهبطوا !! بعضكم لبعض عـدو ، ولكم في الارض مستقر ، ومتاع ، الى حين ﴿ فتلقى آدم مــن ربه كلمات ، فتاب

عليه ٥٠ انه هـــو التواب الرحيم ﴿ قلنا اهبط وا منها جميعاً !! فاما يأتينكم منى هدى ، فمن تبع هداى فلا خوف عليهم ، ولا هم يحزنون ٥٠٠) هـــده هي لحة مــن قصة اكتمال الخلقة ، واكتمال التقويم ، « يا آدم أسكن انت وزوجك الجنة ، وكلا منها رغداً حيث شئتما » وهي قصة الضروج في طريق البعد « قلنا اهبطوا !! » ، وهي قصة الصراع في موطن البعد ، والاغتراب ، « بعضكم لبعض عدو » وهي قصة أجل الاغتراب ، في موطن الاغتراب ، « ولكم في الارض مستقر ، ومتاع ، الى حين ، ٥٠ ثم هي قصة الاذن بالعودة الى الوطن القديم ‹‹ فتلقى آدم من ربه كلمات ، فتاب عليه ›› • • ومن باب التوبة اهداء طريق العودة الى الوطن القديم «فاما يأتينكم منى هدى ، فمن تبع هداى فلا شوف عليهم ، ولا هم يحزنون » ٥٠ وهذا الهدى انما هـو القرآن: « ان هذا القرآن يهدى للتي هي أقوم » • • فى سورة والتين: « لقد خلقنا الانسان في احسن تقويم ، ثم رددناه أسفل سافلين بد الا الذين آمنوا ، وعملوا الصالحات ، فلهم أجر غير ممنون ٠٠ » ولا تتم الهداية ، في طريق العودة بالقــرآن ، لجميع المالئق ، في دار واحدة ، فإن منهم من تبدأ هدايته في الدار الدنيا ، ومنهم من تبدأ هدايته في الدار الاخرى ٠٠ وكلهم مصيره الى السير السر مدى علي طريق الرجعي الى الله ، فانه ما من الله بد ٠٠ ود يا ايها الانسان انك كادح الى ربك كدحاً فملاقيه » ٥٠

لقد تحدثنا في متن المحاضرة ، عن ان الاصل في صناعة الأوتار التي متقل الالحان ، انما هي تجربة بضيط ، يثبت في طرفيه ، ثم ينقر ليتذبذب بكليته ، وترصد ذبذبته ، ثم يقسم الي تصفين ، وينقر كل نصف ، ثم يقسم الي أثلاث ، والى أرباع ، وهكذا ، وترصد ذبذبة كل جسزء ، هكذا اللي أثلاث في القسر آن ، فان الوتر السذى يمسزف فيه لحنه مشدود بين

طرفى الصحور والورود ، وتتحرك فيه نقطية ، تمثلها ، في الوتر الموسيقي ، النقطة التي تقسم الخيط الى اثلاث ، وارباع ، واثمان ٥٠ الخ الخ ٥٠ فالطرفان المشدود بينهما وتر القرآن هما : الذات لدى الصدور (الحقيقة العبدية) ، والذات لدى الورود (الحقيقة الالهية) ‹‹ ان مثل عيسى ، عند الله كمثل آدم ، خلقه مسن تراب 4 ثم قال له كن فيكون عجد الحق من ربك ، فلا تكن من المترين ٥٠ » ثم بدأ تحرك الحـق ، تنزلا مـن الحقيقة ، في منازل البعد ، منزلة ، منزلة ، في سلم سباعي ، حتى نزل الحق منزلة اسفل سافلين ٠٠ وهــــذا النتزل ، في طــريق البعد ، هـــو ما وردت اليه الإشـــارة بقـوله تعالى : « ثم رددناه أسفل سافلين » • • ومنزلة اسفل سافلين منزلة حـق ٥٠ فما هي بمنزلة باطل 6 الا في حكم الشريعة ٥٠ والحق دائماً نسبى ، والحقيقة مطلقة ٥٠ والحق يتحرك يطلب الحقيقة ، وهو يدخل مداخلها كلما تخلص من طرف الباطل الذي اقام عليه حكم الشرع ٥٠ ونحسن ، لطرف التنزل من المصدر الى منزلة اسفل سافلين ، لا نعطى مجالا في مقدهتنا هده ، وانما نعطى كل اعتبارنا لطرف العودة الى المصدر من منزلة أسفل سافلين ** وانما ذلك لمكان الأرادة البشرية في هـذا الطرف ، وانعدامها في ذلك مه ولم تجيء الارادة البشرية في طرف الورود _ السير في مراقى القرب _ الافي وقت متأخر ، ولكنها ، مع ذلك ، قد اعطت هدذا الطرف منزلة الشرف على طرف التنزل ٠٠ و الموسيقي القر آنية التي تهمنا إلآن ، انما هي معزوفة على الوتر المسدود بين اسفل سافلين 6 وبين الحقيقة الالهية ، في أول نقطة الورود . • في هــــذا المضمار يــرد الترقى بوسائل الشريعة ، ووسائل الطريقة ، ووسائل الحقيقة ، و وهـذان الطرفان (الحقيقة الالهية ، واسطل سافلين) نقيضان ، أو قل : ضدان ، أو قل : زوجان ٠٠ وكما ان الموســـيقى حركة بين طرفين ،

تريد أن تملا الفسراغ بالنغم المنسجم ، المتسق ، فكسذلك العبادة ، هي محاولة اله الفراغ بين طرفين بتحرك منسق ، ومهدف ، من الطرف الأدنى الى الطرف الاعلي ، من غير قفزات ، ولا نشوز ، ولا اضطراب • • وهـــذا وجه من الشبه كبير بين اللحن الموسيقي ، ف الموسيقي ، واللحن الموسيقي ، في حياة الحي ، العاقل ، السالك ٠٠ وانما جاء القرآن بموسيقاه التي ذكرناها ليرشد السالكين في طريق عودتهم ، مسن الاغتراب الى الوطن _ مسن البعد الى القرب _ أو قل: من الادنى الى الاعلى ، أو قل: من الحيوانية الى الانسانية ٥٠ « الم ب ذلك الكتاب لاريب فيه هدى للمتقين ٥٠ » ٥٠ والضدان ، أو قـل: الزوجان هما أصـل الوجـود الحادث « ومـن كل شيء خلقنا زوجيــن ، لعلكم تذكرون ﴿ ففــــروا الى الله ، انبي لكـــم منه نذير مبين » • • وانما خلق الله ، في الوجود ، الزوجين • • لنفهم عنه نحن لأن عقولنا لا تميز الاشياء الا باضدادها ٠٠ فنصن لا نعرف الحلو الا بوجود المر ، ولا نعرف الخير الا بوجود الشر ، ولا نعسرف الحياة الا بوجود الموت ، ولا نعرف النور الا بوجود الظلام ، * فكل شيء قد خلق زوجين اثنين ﴿ سَبَّحَانَ الذَّى خَلَّقَ الأزُّو اج كُلُّهَا : مَمَا تُنْبُتُ الارض ، ومن انفسهم ، ومما لا يعلمون ٠٠ ،، وفي همة الازواج: الله والانسان الكامل ٠٠ والى هــــذا الاشارة بقوله تعــالى : ﴿ وَمَمَا لَا يعلمون » • • و في سيرنا في العوالم انما نحــن سائرون الى الله _ انما نحسن مرتفعون من الادنى الى الاعلى - نستعين ، في سيرنا ، بالتمييز المستمر الدي تروض عقولنا عليه الازواج المختلفة ، في الموجــودات المختلفة ، اذ نحــن مامورون بالسير من الموجــودات الى الموجد ، ومن الاكوان الى المكون ، ﴿ فَفَــرُوا الَّيُّ اللَّهُ ، انَّى لَكُمْ مَنْهُ ندنير مبين » • • وانما انزل الله القرآن ليعيننا علي تسديد ،

وترشيد ، فرارنا هــــذا ، من كل ما سوى الله ، الله ، و ولقد استعمل القرآن في موسيقاه الحرف ، واستعمل الكلمة • • استعمل الكلمة في دقة من المعانى معجز ، وفي جمال مسن التركيب معجنز ، وفي لحن من النظم الفني يبعث في النفس الطيرب، والنشاط ، والرغبة في التكرار الذي لا يمل ٠٠ ولم يستعمل القرآن الحروف الإبعد أن استنفد وسع الكلمات ٥٠ وهـ و انما استعمل الحروف ليخبرنا أن معانيه اكبر مرن أن تؤديها الكلمات ، مهما طوعت ٥٠ وتبدأ الحروف ، على ذلك ، بعد ان تعجز الكلمات ٠٠ ولقد استعمل القرآن اربعة عشر حرفاً ، من الحروف الأبجدية الثمانية والعشرين ، في انتتاح تسمع وعشرين سورة ، علمي اربع عشرة تشكيلة ٠٠ ومعانى الحروف عنده تنزل في شالات مراتب : مرتبة الحروف الرقمية ، وهذه هي الثمانية والعشرون حرماً المعروفة في أبجدية اللغمة العربية ٥٠ وأعلمي هنها مرتبة الحسروف الصوتية ، وهـــذه تتعلق بالأصوات ٠٠ والاصوات بدورها تتعلــق بالحرركات ٥٠ ولقرد قررنا ان جميع ذرات الوجود في حركة لا تنقطع ٥٠ فهي اذن مصوتة ، واصواتها لا تنقطع ٠٠ فنسبة الحروف الرقمية الى الحروف الصوتية كالقطرة الى المحيط • • ثم أوسع مسن هـ فه ، وتليها في الرفاعة ، مرتبة المروف الفكرية ٠٠ وحركة الفكر أسرع من حركة المادة ، في الطف صورها _ الضوء ، محركة الفكر اسرع مسن سرعة الضوء ٠٠ فالحروف الفكرية تكاد في سعتها تلحق بالاطلاق ٠٠ وهي ، في الحقيقة ، تقف علي عتبة الاطلاق ٠٠ فعندما يتناهى الفكر في الحركة يعجز عنن الحركة ، ويتوقف ٠٠ وفي نقطة توقفه يبدأ الاطلاق ٠٠ وهــــذه النقطة هي قمة ما توصـــله اليه اشارة القرآن ٥٠ فالقر آن ، في جملة ما تؤدي كلماته ، وحروفه ، ليس هـو عبارة عـن الذات ، وانما هـو مجـرد اشارة الحي الذات ٥٠ فالذات فوق العبارة ، وهي ، في الحقيقة ، فوق الاشارة ٥٠ خفاية ما تؤدى اليه موسيقى القرآن هي توصيلنا الي عتبة الذات ، ثم تخلى بين حياتنا ، وبين الحياة السرمدية ، الخالدة ، التي لا تحيط جها العبارة ، وتقصر عنها حتى الاشارة ٥٠ (راجع الرسالة الثانية من الاسلام) ٥٠٠

نقمة ما تؤدى اليه موسيقى القرآن اذن هرو قمة ما تنتهى اليه الحروف الفكرية ٠٠ وانما تنتهى الحروف الفكرية الى حالة التوقف _ الى حالة عجز الفكر عرب التفكير _ وذلك ما سمى ، عند الصوفية ، بحالة العجز عرب الادراك ، وقد قالوا فيه : العجز عن الادراك ، ادراك ٠٠ وهرو بعينه ما يعرف عندهم بحالة الحيرة ٠٠ وعن هذه الحالة يقول سلطان العاشقين ابن الفارض : _

زدنى بفرط الحسن فيك تحيرا به وارحم حشى بلظى هواك تسعرا ٥٠ وهدف الحالة هي حالة الوقوف علي عتبة الذات ٥٠ وانما وحار الفكر فيها لانقطاع الضدية عنها ٥٠ فهى أحدية الصفة ، وترية الوجود ٥٠ وفي هيذا المستوى يبلغ الفكر ذروة قوته ، واستحصاده ٥٠ ويبلغ القلب ، تبعاً لذلك ، قمة رحابته ، وسلامته ٥٠ ويبلغ الحي بهذين قمة حياة الفكر وحياة الشعور ٥٠ وهذه هي الحياة التي ينتهي اليها الترقي في الصفات المبع ، التي هي صفات الهية ، وقد وردت الاشارة اليها في أول المسحدة ، وهي : الحياة ، والعلم ، والارادة ، والقدرة ، والسمع ، والبصر ، والكلام ٥٠ هيذا باعتبار والترا باعتبار المعراج باعتبار المعراج عني البعد الى القرب ، ومن الاغتراب الي الوطن ، فهي تتصعد هكذا : الكلام ، فالبصر ، فالسمع ، فالقدرة ، العالم ، فالعم ، فالحم ، فالعم ، فالحمة ، فالعرادة ، فالعلم ، فالحمة عورة الفكر ، وسقناه الى عتبة حيرة الفكر ، وهذا هيو اتجاه موسيقي القدرة ، الذي سقناه الى عتبة حيرة الفكر ، وهذا هيو اتجاه موسيقي القدرة ، الذي سقناه الى عتبة حيرة الفكر ، وهد

ان الفكر لهـــو الاكسير الذي به تتسع الحياة ، وتتعمق ٠٠ وهو ، من أجل ذلك ، وظيفة القرآن الاولى ٠٠ ولقد قال تبارك وتعالى ف ذلك ‹‹ وما أرسلنا ، من قبلك ، الأرجالا ، نوحي اليهم ، فاسألوا اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون ﴿ بالبيات ، والزبر * ، وانزلنا اليك الذكر ، لتبين للناس ما نزل اليهم مه ولعلهم يتفكرون » •• « وانزلنا اليك الذكر ، يعنى القــر آن كله « لتبين للناس ما نزل اليهم ،، وهو القدر من القسر آن الذي يطيقونه ، ويحتاجونه ، تبينه بالتشريع ، وبالتفسير ٠٠ ((ولعلهم يتفكرون) يعنى أن المسرض عن أرسال الرسول ، ومن أنزال القررآن ، ومس تبيينه بالتشريع وبالتقسير ، هـــو ان يتفكر الناس ، وان يقــوى تفكيرهم بالرياضة ، وبالمرانة في العبادات * • ولقد أفادت الآية السابقة لهدده نفس المعنى • • فكأنما جميع رسالات السماء ، وجميع كتب السماء ، مطوعة لترويض الفكر مع فالفكر هـ و خادم الحياة القـ وى ، الأمين ٥٠ ولقد سايرت موسيقى القرآن الفكر ، من لدن اسفل سافلين _ منن لدن بروز الانسان في المادة غــير العضوية (ذرة غاز الهيدروجين) ٤ حتى بلغت مده المادة عير العضوية مرتبة المادة العضوية ٤ ببروز حيوان الخلية الواحدة ، وما انفكت تسايره ، وتتعهده ، وتمخضه ، مـن حياة الحي ، كما تمخض الزبدة من اللبن ، حتى بلغت به طسور البشرية الهاضرة ٠٠ وهي لن تنفك تسايره ، وتتعهده ، وتروضه ، وتهذبه ، حتى تبلغ به مرتبة الانسان الكامل ٠٠ وهيهات !! لقد قررنا أن موسيقي القرآن معزوفة علي وتر مشدود بين طرفين ، وتتحر ل فيه نقطة ٥٠ وقررنا أن هذين الطرفين هما: الباطل، والحقيقة ٠٠ وقررنا أن الباطل ليس باطل مطلقاً ، و انما هو ادنى منازل الحـــق ٠٠ وقررنا أيضا أن النقطة التي تتحـــرك انها هي الحق 6 متطوراً نحو الحقيقة ، منطلقاً من ادنى منازله 60 ونقرر هنا

ان هـــده الهيئة انما هي هيئة الفكر ٥٠ فالفكر حسركة بين طرفين ٤ مما : الذاكرة ، والخيال ٥٠ فكأنما الهيئة هيئة ثالوث ، علي الطرفين النقيضان ، ويتدرك بينهما متدرك هدفه التوحيد بين النقيضين ففي ذلك اكتماله ، واستواؤه ٠٠ فالفكر يبلغ المسوى ما يكون حين يستوى علم خط الاستواء بين هدنين النقيضين - الذاكرة والخيال ٥٠ وعندما جِملت وظيفة القــرآن ترويض هــــذا الفكر ، وتهذيبه ، جعل خرما فيه الكلمة « لا اله الا الله » م ولقد جاء لا اله الا الله بين النفي « لا »، والاثبات «الا »، فلكأنها تقرر أن الحق ، اقوى ما يكون الحق، لا همو الى طمرف النفي ، ولا هممو الى طرف الاثيات ، وإنما هـ و « بين بين » و و نقطة « البين بين » هي نقطة الاستقامة التي قال عنها المصوم : .. « شبيتني هود واخواتها » ٤ وذلك في قوله تبارك وتعالى من سورة هود ‹‹ فاستقم 4 كما امرت 4 ومن تاب معلك ، ولا تطفوا ٥٠ انه بما تعملون بصحي ١٠٠ ففي تحقيق الاستقامة تدريج الفكر ، وتهذيبه ، وتقويته ، وتحييده عـــن المل لأى مسن الطرفين اللذين يتجاذبانه ٥٠ وهده هي وظيفة تحقيق التوحيد ؛ بكلمة التوحيد ((لا اله الا الله)) • • وانما مـــن اجل تحقيقها جاءت عبادات الاسلام ، وعاداته ، مجاءت الصلة بحضرتيها حضرة الاحسرام ، وحضرة السلام ـ ولقد فرضت الصلاة فوق السهوات السبع ٥٠ وجعلت حركات الركعة سبع حركات ٥٠ وجعل السجود ، الذي هرو قمة حركات الصلاة ، علبي سبعة عظام ٤ مسن عظام الجسد ٥٠ فهسده الحركات « السباعية » هي بسبيل مسن منازل الحسركات السبم ، التي اكثرنا ذكرها ف حديثنا في هدفه المقدمة ، حتى لقدد تحدثنا عسن السلم السباعي ف

وبمناسبة سلم الموسيقى السباعي ، فان هركة النكر أيضا تسير في

سلم سباعي ٥٠ لقـد سبق ان قررنا ان الفكر يتحرك بين طرفين ٤ هما : الذاكرة ، والخيال ٥٠ ونحرن لا نخرج عرن هدذا المعنى أذا قررنا أن هـ ذين الطرفين ، هما : الماضي ، والمستقبل ، م فجولان الفكر بين طرق الذاكرة (الماضي) والخيال « الستقبل » يعزف على سلم سباعي ، هـــذا السلم السباعي يعرف عند السادة الصوفية بمرأتب النفوس السبع ٥٠ وهي: النفس الأماراة، والنفس اللوامة، والنفس الملهمسة ، و النفس المطمئنة ، و النفس ، للراضية ، والنفس العقل ، وهي هي طبقات النفس ، في عين الوقت ٥٠ فالاطراف اللطيفة من مراتب النفوس هي مراتب عقول ٥٠ لذما للفرق بين العقل والنفس الا الفرق بين الارادة والشهوة ٥٠ فللمقل الارادة ، وهي مسيطرة ، وللنفس للشهوة ، وهي مقهورة ، ومروضة ، عند العقاد العارفين ٩٠ فالعارف لا يتحرك عن شهوة ، وانما يتحرك عن ارادة ٠٠ وجولان الفكر بين الماضي والمستقبل لنما يبتعي ان يعيش صاحبه في اللحظة الحاضرة ، لأن اللحظة الحاضرة هي وحدها للزمن الحقيقي ٥٠ والذي يعيش فيها وحده هـو الذي يحيا الصاة الكاملة ، الخالدة ٠٠ هل تدرون لماذا نجد المتعة في الفنون ؟؟ لانها تريح فكرنا مسن الذبذبة بين الماضي والمستقبل ، وتتيح لنا فرصة العيش في اللحظة الحاضرة ٥٠ هـذه خاصية في جميع الفنون ٤ تتفاوت فيها بضروبها المختلفة ٤ مـ الاشخاص المختلفين ٥٠ فانت اذا سمعت قطعة موسيقية راتية ، أو شهدت نيلما سينمائيا جيد الموضوع ، متقن الأداء ، فانك تظل مشدوداً الى الشاشة مثلا ، منصراً في تسلسل صور المثلين ، ومنشغلا بادائهم ، بجمعية لا تبقى لك فرصة للتوزع بين الماضي والمستقبل ، حتى لكأن الزمن قد توقف ، في حقك ، في تلك اللحظة التي تعيشها ، وهي لحظة تكاد أن تكرون خرارج الزمان مم

الانتصار علي الزمن الددى تحققه لنا الفنون الجميلة هيو أس مسادتنا بها ، ومن ثم مسو أصل تعلقنا بها ٠٠ هسدا الانتصار على الزين هـــو الحكمة في مشروعية الصلاة ، التي هي أعلى العبادات٠٠ ولقد قررنا انها فرضت من نوق السموات السبع ٠٠ ونقرر هنا انها فرضت في موضعين ، على مستويين ٥٠ فاها الصلاة الفرعية ، وهي المروفة بالصلاة الشرعية ، فقد فرضت في موضع مقام قاب قوسين أو ادنى : « ثم دنا فتدلى بد فكان قاب قوسين أو أدنى » • و وهددا مقام شفعية _ شفع جبريل فيه النبى • وهى ، الكان الشفعية هــــذه ، قد حاءت مر هونة بمواقيت : « أن الصلاة كانت على المؤمنين كتاباً موقوتا » ، يعنى « فرضاً » له أوقات يــؤدى فيها ٥٠ وأما الصلاة الإصلية فقد فرضت في موضع مقام ماز أغ البصر وما طغى: « اذيغشى السدرة ما يغشى ، ازاغ البصر وما طغى » ، وهـــذا مقام وترية ٥٠ تمت الوترية فيبه للنبى بتخلف واسطته عنه _ جبريل _ آذ ليس لــ ههنا مقام ٥٠ وأنما دل علـــي وترية هذا المقام وصف الله حال النبي فيه بقوله تبارك من قائل: « مازاغ البصر وماطعي » • • و « البصر » ههنا « الفكر » • • و (مازاغ) يعني ما انشغل بالماضي م و (روما طعي) يعني ما انشغل بالستقبل ، وانما توقف في لحظته الحاضرة ٠٠ فكأن النبي قد توحد ههنا ٤ حتى لقد اصبح وحدة ذاتية ، في وحدة مكانية ، في وحدة زمانية ٠٠ وتدق هاتان الوحدتان حتى انهما لتخرجان عـــن المكان والزمان ٠٠ ومــن ههنا فقد تمت لحه رؤية من لا يحويه المكان ولا البزمان ٠٠ ولما كانت هــذه الصلاة في مقام الوترية فانها ليست مرهــونة بميقات ٠٠ وانما مواقيتها الانفاس الصاعدة والهابطة ٠٠ ولقد قال النبي عــن الصلاة الفرعية: ((الصلاة معراج العبد الى ربه)) ٥٠ وعن الصلاة الاصلية: ((الصلاة صلة بين العبد وربه)، • • فجعلت الصلاة الشرعية

سلماً يرقى باتقانه المصلى الى مرتبة الصلة ، عتى يكون ف حضرة دائمة مع ربه ٥٠ راجع (رسالة الصلاة) و ((تعلموا كيف تصلون)) معلوم أن المسلاة الشرعية تبدأ بداية مي مس البساطة بحيث يطيق أداءها باحسان اقل الناس ذكاء ٥٠ وهـده الصلاة تشكل قاعدة الهرم الذي قمته في صلاة الصلة - ، فاذا وضح أن الصلاة هي موسيقي القر آن _ولقد حاولنا توضيح ذلك في مقدمتنا هدة _ فان هده الموسيقي ، اذا ما قررنت بالموسيقي المسروفة للاينا في المتون ، فان المقارنة لا تنهض ، وتنقطع ، من جميع الوجوره . • والانشخال بها ، وبضروب الفنون الاخرى ، بخاصة للمبتدئين ، انشفال بخلاف الأولى ، وتقديم للمفضول على الفاضل ، ومضيعة للوقت في غير وجه حكيم ٥٠٠ وهذا ما من اجله حرمت الفنون في الاسلام ، في المرحلة ٠٠ أما للمنتهين المستوين علي الجادة في نهايات السلوك، غانها غير محرمة ، على النحو الذي بينا ، في متن المحاضرة ٠٠ ذلك لأن المستوين على الجادة من اصحاب النهايات يعرفون كيف يعطون كل مقام مقاله ، وكيف يرتفقون بجميع الاحياء والأشياء في السير الى الله مع والى هؤلاء تقدمنا باهداء هذا الكتاب ، ولقد قلنا في صيغة 1 Ka_c = :_

الى المنتحين على الله ، السالكين اليه كل السبل ، فانه أن من شيء الا وهو الى الله سسبيل !!

« وان من شيء الايسبح بحمده ،

ولكن لا تفقهون تسبيحهم ٠٠ »

وأما المتدئون فانا ندعوهم الى أن يعبدوا بذكاء ، مبتدئين من الصلاة الفرعية - صلاة المعراج - الصلاة الشرعية المعروفة - سائرين

فى تقليد المعصوم باتقان ، ويدفهن منتوح ، فى سدنة عبادته ، وفيما يطيقون من سنة عادته ٥٠ انهم ، ان يفعلوا ذلك ، يرتقوا ، كل يوم جديد ، درجة جديدة من درجات القرب من الدات العلية ، ويتهيئوا ليسمعوا تسبيح المسبحين بحمد رب العالمين ٥٠

أما بعد فان هذه المقدمة قد طالت ، وانا لنجد مجال القول فيها ذا سعة ٥٠ ولكن المجال ، والزمن ، لا يسعفان ٥٠ فلنقبض عنان القلم ٥٠ ولنضرع الى الله أن يهدينا ، وأن يهدينا ، وأن يها ، وأن يعلمنا ، وأن يعلم بنا ٥٠ أنه نعم المولى ونعم النصير ٥٠

بسم الله الرحمين الرحيم

متنن المساضرة

نبدأ حديثنا عن : « الفنون والاسلام » ، أو . « الفتون في نظر الاسلام » • و لابد من الاثبارة الى المقدمة الطبية ، البليغة ، التي تكرم بها السيد رئيس الجلسة • • فهي المتحة خير ، أن شاء الله ، لحديث نرجو ان يرفيع نظر الناس الما تدخره لهم السماء من سعة في حياة الفكر ، وسعة في حياة الشعور • • وما من شك أن الحديث عن الفنون يفتح هذه السعة ، في الفكر ، وفي الشعور عيفتح باب الفكر على مصراعيه • • وخاصة اذا ما قرنت المفنون بنيض السماء ، في القرآن ، وفي الاسلام • • ولذلك نقد كنت سعيداً جداً ، الأجد هذه الفرصة ، لا تحدث لهذا المستوى من المستمعين ، في موضوع هو أصل ما قام عليه الفكر ، وما قامت عليه الحياة ، في مدى ما عرف الانسان الفكر والحياة • •

ما هي الفنون ؟

والفنون هي عبارة عن وسائل التعبير عن ملكة التعبير في الانسان ٥٠ وملكة التعبير في الانسان أعمى مسن مجرد انها عمل فكرى ، هي في الحقيقة المحياة ٥٠ ملكة التعبير في الانسان هي الحياة ٥٠ وكل حي معبر ، حتى في حيواته الدنيا ٥٠ وتعبيره بالحياة في الحياة ، هسو حياته نفسها ٥٠ الحي عندما يأكل ، الحي عندما يتناسل ، الحي عندما يفر من الالم ، ويحاول تحصيل اللذة ، هسو في كل أولئك معبر ٥٠ هسو معبر في حياته بحياته سهو كليته تعبير ٥٠ ثم ندن ، بطبيعة الحال ، لا نطلق عبارات الفنون على الحياة في درجاتها الدنيا ، حيث تعبر بكينونتها كلها ، ،وانما نطلق عبارات الفنون على الحياة على درجاتها الدنيا ، حيث تعبر بكينونتها كلها ، ،وانما نطلق عبارات الفنون على الحياة على على وسائل التعبير ، عن ملكة التعبير ، في الفكر س في الذهن

البشرى و و الانسان يمكن أن يرى أن ارتفاع الانسان ، في سلم الفكر ٤ عن الحيوات التي دونه ٤ من الحيوات العليا ، أنما هسو ارتفاع مقدار ، وليس ارتفاع نوع ٥ ه الانسان ، فيدرجات ، واطوار ، تعبيره عن وجوده ، عندما تغشته الحيوات السملي ، كان يعبر بلسان عاله ، زى ما دايما يقال ف التصوف ، في عبارة بالقال ، وفي عبارة بالحال ٥٠ فالحي ، قبل أن يكون عنده عبارة باللسان ، وهو ما امتاز بيهو الانسان فيما بعد ، بيسمى معبر بلسان حاله ٥٠ بعدين ظهر الانسان ، واصبح منقسم ، بين التعبير بلسان الحال ، وهو التعبير القديم ﴾ الذي ورثه عسن الحياة الدنيا ، وبين العنصر الذي جد بظهوره، وهـو التعبير بلسان القال ٥٠ وفي المستوى دا الفنون خدمتها كبيرة لي آخر درجة للانسان ٥٠ الغرض منها أن ترتمع بعقله ٤ تفتق عقله ، تزيد من حيله ، وتضبط تفكيره ، تدقق تفكيره ، تفتح مجال تخيله ، وعاطفته الى الحد المكن يرتفع بيه عقله حتى يكون تعبيره بلسان القال في مساواة تعبيره بلسان الحال ، الكان مبيل في بدنه ٠٠ نحن باستمرار عقلنا بينمو ٠٠ عقل احدنا وجسده كانما في كفتى ميزان ٠٠ نحـن في وضعنا ، اجسادنا عارفة ٠٠ دى نقطة افتكر كثيراً ما تجهل ٥٠ الاجساد عارفة ، الاجساد لا تخطىء ، ولكسن تخطىء العقول ٥٠ نحن ، بوسائل التعبير والتمرين ، عاوزين نرفع عقولنا الى درجة الانضياط ، الذي به لا تخطىء ، حتى لكأننا بنحاول أن نوزن كفتى الميزان ، كفة اجسادنا مـع كفة عقـولنا ٥٠ اذا استطعت انت ان ترى فان كفة واحدة شايلة ، والكفة الثانية نازلة ، و ولكن باستمرار عقولنا بتنعو ، حتى أذا استقام الميزان بالقسط ، تبقى عقولنا لا تفطىء ، كما إن أجسادنا لا تخطىء • عبارة أن : الاجساد لاتخطى ٤ انا افتكر بتحتاج الى شيء من الشرح الزائد ٥٠ لكنى لا انوى أن اشرحها في القدمة ٥٠ ساتركها المنقاش ، فيما بعد ٥٠ لكن

أوكد لكم انها نقطة مجهولة تماماً ••

المصورة أصل المنون

الفنون كثيرة ، ما نعرف منها ، وما سنعرف ، كل مرة ، كثيرة _ الكلمة في الشعر ، أو النثر ، الصورة بالفوتوغرافيا ، أو باليد ، الموسيقي ، النحت ، الرسم م ، الكلمة عندما قلناها تجيء فيها الفناء ، وتجيء فيها المائل البتدخل فيهو ٥٠ لكن كثيرة ، ويمكن للانسان أن يقول: الأمل فيها كلها الصورة مع الاصل في الفنون الصورة ، ويمكن أن اقول : انو الصورة - الرسم - يمكن أن يكون أبو الفنون كلها ٥٠ جائز ٤ في نفس الوقت ، نشأت الموسيقي ٥٠ ما من شك انو قبل ما تتطور الموسيقي ، بفنونها المختلفة ، وعلميتها ، ودقتها ٤ كانت نشاتها بدائية ، كبدائية نشاة الصورة ، والرسم ٠٠ الصورة هي في الحقيقة قيمتها في النهم ، وفي الادراك ، اكبر من قيمة الموسيقي ، واكبر من قيمة الشعر ، والنثر ، والماثل الأخرى المشاكلة لها ٠٠ والصورة انما عرفها الانسان والفها من الاحلام ٠٠ الاحلام صور ٠٠ انت لما تحلم حلمه بتشوف صور متحركة ٠٠ الصور دى ، عند التأويل ، تنقلب الى معانى ، من بدرى الصورة ، في العلم ، صحبت الانسان ٥٠ لعله مسن مجرد ما بدأ يكون انسان ، وينقسم ٥٠ الحيوان ينام ، وركنه ما بيحلم ٠٠ والانسان ينام ولكنه بيحلم ٠ ما في عبرة بأنو ما بتذكر الحلم ، عندما يصحى ، فانه ، وان اصبح ناسى ، هـ و بيحلم ٥٠ لكـن في احلام بيذكرها ، وفي احـالم بينساها ٥٠ في احلام صافية ، وفي احلام مشوشة ، ومخلوطة ٠٠ ولكن ، مهما كان الاهر فان الصورة قد كانت أول اسلوب تعليم واسلوب تعبسير للانسان ٥٠ لعلنا ، نحين البشر ، اتعلمنا عن الدين ، وعين الحياة

الاخرى ، مسن الصور ، ومن الاحلام ٠٠ وبكل بساطة ، الانسان الاول لا كان بيرى أن أبوه المات ، بيراه بيعمل في عمل زى العمل الكان بيمارسه في حياته ، شايل طوريته يزرع ، أو شايل حربته يميد ، أو بيعمل عمل في بناء بيت ، صور زي دي اعطتنا الفهم الاولاني عن الحياة الاخرى ٥٠ ثم توكد هنذا الفهم حتى جاء الوقت الذي اصبح الناس فيه متأكدين من الحياة دي _ متأكدين حتى انهم كل ما يحتاج اليــه الانســان في حياته يدفنوه ممــاهو عنــدما يموت * • الصور دى ، هي المستمرة لفاية الوقت الحاضر ، فيما نصور نحسن الاشياء ٥٠ والماني المجردة ما ها معساني مجردة ٤ الالأن ادر اكنا ليها قاصر ، ورؤيتنا لصورها عاجزة ٠٠ العقل القوى بيدرك المعنى المجرد كأنما هـ و صورة مجسدة ٥٠ النشأة دى اذا نشاة قديمة جداً ، صحبت الانقسام الاولاني ، بين العقل الواعي ، والعقل الباطن • • الاحـــلام عبارة عـن محاولة العقــل الباطن _ الذي هو 4 بايجاز ، الجسد القبيل قلنا عنه ما بيخطى ، • • الجسد وقع عليه كنت ، ف معنى ما وقعت سيطرة العقل علي الشهوة عندما دخل الانسان مرحلة الانسانية ٥٠ الكبت دا عندما يرفع - الكبت البمارسه العقل الواعي على العقل الباطن (العقل على الجسد) - عندما يرفع بالنوم ، العقل الباطن (الجسد) بيحاول أن يعبر عسن وجوده بالصور البنسميها نحسن الاحلام ٥٠ اذا كان الانسان شاف في الاحلام الصور بالصورة دى ، يمكنك أن تدرك ، بصورة واضحة ، أن الرسم _ التصوير تابع ليهو _ هو أصل الفنون ٥٠ وبمجرد من ان الانسان عرف كيف يعبر ، كَمَان التعبير بالصوت ، وبالاشارة ، وبالصورة ، ومما لا شك فيه أن الانسان الأولاني كان ، في اغلب الاحيان ، بيرسم الحيوان البيصيده ، وكان في فكرة ، ان رسم الحيوان البيصيده يعطيه قـوة روحية وسحرية تعينه عليه ٥٠ الحيوان الانت رسمته دا ، أن كانرسمته فى الارض ، أو فى جدار الكهف ، انت بتصيده ، ويمكن للانسان أن يقدول ـ ودا على التحقيق ـ ان الحروف الأبجدية التى نصن ، فيما بعد ، أخذنا نكون منها الكلمة ، هى صورة من تطوير هذا الرسم الأولانى ، ويعنى انت اذا كنت عاوز تعبر لى أنا عن تور ، بترسم لى التور ، ما فى عبرة ، بطبيعة الحال ، بأن الرسم دا دقيق أو ما دقيق، لكن المهم انى أنا بفهم عنك ما تريده ، وبعض الناس يجيدوا الرسم ، وبعضهم ما بجيدوه ، لكن ، على كل حال ، العبارة بتجى ، وقليل ، قليل ، تمشت العبارة ، وتطورت ، وبدل انت ما ترسم التور كله ، يمكنك قليل ، ترسم رأسه والقرنين ، وأنا انهم عنك ، ما فى داعى لرسم باقى الجسم ، والمع ، والمع الجسم ، والمع ، والمناس المع ، والمناس باقى الجسم ، والمناس التور كله ، المال باقى الجسم ، والمناس والقرنين ، وأنا المهم عنك ، ما فى داعى لرسم باقى الجسم ، والمناس باقى الجسم ، والمناس التور كله ، المناس باقى الجسم ، والمناس التور كله ، وأنا المهم ، والمناس والقرنين ، وأنا المهم عنك ، والمناس باقى الجسم ، والمناس التور كله ، والمناس باقى الجسم ، والمناس والقرنين ، وأنا المهم عنك ، والمناس باقى الجسم ، والمناس التور كله ، والمناس باقى الجسم ، والمناس والقرنين ، وأنا المهم عنك ، والمناس والقرنين ، وأنا المهم عنك ، والمناس والقرنين ، وأنا المهم ، والمناس والقرنين ، وأنا المهم عنك ، والمناس والقرنين ، وأنا المهم عنك ، والمناس والقرنين ، وأنا المهم والقرنين ، وأنا المهم والمناس والم

الموسيعي:

تطويراً من اللغات ، هي تطوير لمور كان الانسان بيخططها ، وبيرسمها في الاول وو الذن الرسم ، هو بالمورة دي ، أول الفنون وبيرسمها في الاول وو اذن الرسم ، هو بالمورة دي ، أول الفنون وأهمها ووجيء مسألة الموسيقي وو الموسيقي برخسها قديمة وو قديمة ، هي قديمة ، قدم المورة لانها الحركة وو الموسيقي هي الحركة التيبها برز الوجود وو و مسن دي جات موسيقي الموت الموقسع وموسيقي الوجود و ومدينا نحن فيها نطورها لي قدام وو فالوجود دائما في فنائية ، بالمورة دي ال نحن شاينها وو مشالا ، الليل بيعقبه النهار ، فهما نعمتان ، مثلا ، نحن بنهشي على رجلين ، بالمورة البنهشي بيها ، كأنها هما نعمتان و كذلك ضربات قلوبنا ، هما نعمتان وو بعدين الانسان لما تقدم لي قدام ، حاول ان يملأ بالنعم المحسوب ، الهادى ، المسافة ما بين هاتين النعمتين و قل ان شئت حاول الانسان بطريقة علمية ، وحسابية ، أن ينتقل بين النعمتين الاولى ، والثانية ، انتقال الا

هادئا ، منسجماً ، منعماً ، من غير شذوذ ، ولا نشاز ، و وهذا ما سمى بالسلم الموسيقى و فالسلم الموسيقى و فالسلم الموسيقى و فالسلم الموسيقى و في في في مرب فسرياً خفيفاً وتقاس ذبنبته ، ثم يقسم نصفين ، وبعدين يضرب ضرباً خفيفاً ، ويشوفوا الذبنبة بتاعته وتقاس ، ثم يقسم الى أثلاث ، وأرباع ، ثم تقاس الذبذبة وهكذا ، السلم الموسيقى جاء من حاجة زى دى ، وكذلك ملئت الفرقة بين النعمتين الكبيرتين ، وزى دى ضربة قلبك الاولانية والثانية ، الفرقة دى تملأ بنعمات هادئة وموزونة تصعد على السلم الموسيقى السليم ، ولذلك الموسيقى عسريقة بالصورة اللى يمكن للانسان أن يقول انها تضارع الرسم ، لكن ادر اكها جاء متأخر اكثر ، و اذا جينا نصن النحت برضو قديم ، الغناء قديم ، و

الفنصون والأديان:

لكن يمكن للانسان ان يقول: أنه ما من من المنون ، الا ونشأ في معابد الدين ٠٠ أصلو ما عرف دين ، ما فيهو موسيقى ٠٠ يجوز مسألة الرسم ، والنحت ، في بعض الاديان ما فيهو موسيقى ولسو كان الموسيقى ، بعض المنافة ، ما عرف دين ما عندو ، حتى ولسو كان الايقال المنافقة ، ما عرف بالطار ، أو بكون باللايقال ، أو بكون بالطار ، أو بكون بالنوبة ، الى ان يجى « (للاورقن » بتاع الكنيسة ، بالصور المختلفة فيه ٠٠ لكن ما من شك في ان الصلة كبيرة بين الفنون وبين الاديان ٠٠ والسب في عادة الفتون بالاديان ، ها قلنا قبيل ٠٠ الملكة الفينا ، عاوزة التعبير هي الحياة ٠٠

نشأة الأديان:

الاديان نشأت من تجاوبنا مع البيئة ٠٠ الانسان الاول عندما شاف البيئة الحوله ، والقوة الهائلة الفيها ، استطاع ، بذكائه الفطرى البسيط ، أن يرى انو القوة فى البيئة المحيطة بيهو ، يمكن تقسيمها الى قسمين : ـــ

فى قـوة هائلة ، رهبية ، كبيرة ، شــعر من الاول انو ما عندو بيها قدرة ٠٠ وفي هوة بسيطة ، مثل الحيوان المفترس ، أو العدو ٠٠ المشاكل البتقم في المستوى دا هدته الى أن يتفنن في الحيل لمواجهتها ومقاتلتها ٠٠ وكذلك فعل ١٠وا ما القوى الهائلة، فقد حاول أن يوجد نوع م م-ن الموافقة بينه وبينها ٥٠ حاول أن يوجد نوع مـن الصـداقة ٥٠ حاول يتملقها ٥٠ حاول يعبدها ٥٠ دى كلها صور من الحيلة وعنها نشأت العبادة مع نشأت العبادة نشأة ساذجة مع الواحد يحب ان يقول ، ودى نقطة بتحتاج لتوكيد ، أنو الانبياء ما جو ليقولوا لينا ، « الله في » • • لي دى نصن ما محتاجين • • نحن البشر . ما محتاجين لان يورونا أنه هناك قــوة هائلة نحـن بازائها قاصرين ، وعن منازلتها عاجزين ، وأن من الواجب ان نوجد نوع من المصالحة معها ٠٠ سحميها ما شــ ثت ٠٠ ما مــــن شك اننا نحـــن ما سميناها بالصور المحسردة مسن الاسماء التوحيدية ٥٠ الرسل جو لى دى ٠٠ الرسل جو ليعرفونا صفات الله ، واسماءه ، لكن ، للشعور به الفقد وجدوا الاستعداد عندنا مركوز في فطرتنا ٥٠ اننا بنعرفه بمعنى أننا بنصس بيهو ، لكن صفاته ، واسماؤه ، والمساله ، لكن المعانى الحصردة فيها ٤ البتخرجنا من التجسيد في المعادة الي التجريد ، دا هـو ما مـن اجله جاء الرسل ، فلدنك الانسان الذكي ، والعارف ، يشعر بان الدين نشأ نشأة فطرية ، وفي الارض ، وسابق للرسل ٠٠ ولعمل الرسل السابقين للاديان هم رسل العقول، مش رسل البشر ٥٠ العقول دي أدركنا بيها وجود الله ادراكات ساذجة ، وبدائية ٥٠ هنا عبرنا عـن مخاوفنا بازاء القوة الهائلة ، فكان الدين ٠٠ ومن اجل دا العلاقة الكبيرة بين ملكة التعبير ، وبين الدين ، وبين استخدام الدين لوسائل التعبير المختلفة فالفنون ٠٠ قررنا ان الموسيقي كانت نشأتها قديمة جدا ٠٠ ونقرر هنا عن النحت پرضو م الناس كانوا بينحتو الالهه كأصنام ، من بدرى خالص ، قبل ما يجى اساتذة الفنون ، من اليونان ، ومن غيرهم . • •

النحت والميادات:

النحت الساذج كان محاولة لتجسيد ما يتصوره الانسان عسن الله ٥٠ ودايماً الانسان بيتصور الوجود في صورته ، حتى الله ٤ نحن بنصوره في صورتنا ٥٠ وكذلك حكمته الالهية جات على السنة الرسل لتعطيه حسفات زي صفاتنا ، فلو لا أن الصفات مشتركة بيننا وبينه ، ما بنعرفه ٥٠ في الفالب الأعم ، يمكنك أن تطلق المسألة دي ٤ أن النحت كان قد نشأ لنجسد بيه الصورة البنعيدها نحسن ، في حيز نقدر نحيط بيهو ، ونعرفه ، وندركه ، ودا ما سمى بالأصنام ٥٠ وما في عبادة من العبادات الا ونشا التجسيد في ممايدها ، النحت والفنون الاخرى ٥٠ الواحد يمكن أن يقسول انها كلها في البداية وجسدت ملكاتها الأولى ، الواحد يمكن أن يقسول انها كلها في البداية وجسدت ملكاتها الأولى ، ثم تطورت ، بصور مختلفة ، فيما بعسد ٥٠

الحياة والفنون والحمال:

اذا كان قلنا: الفنون هي وسيلة التعبير عسن ملكة التعبير فينا، يبقى ملكة التعبير دي عاوزة شنو ؟؟ ملكة التعبير (الحياة) عاوزة أن يكسون في تنغيم للحياة ، عاوزة أن تكسر ، وتطامن ، الشذوذ ، والفشوز ، الفي الحياة ، عاوزة تناسس ، عاوزة جمال ، ان شئت ٠٠ لانه ، في الجمال ، النفس البشرية بتجد طمأنينتها ، بتجد راحتها ، بتجد خروجها من شذوذ المامرة ، والمضاطرة ، والمفاجأة ٠٠ يعنى النعم الموسيقى المنسجم يريح انفسا لانو بيوجد ، في الداخل ، طمأنينة تضرج مسألة الانزعاج البيجي، بالاصوات الصاخبة ، المفاجئة ، النشاز ، زى ما بنسميها ٠٠ كل

صورة فنية من صور التعبير مداولتها هي أن توجد الجهال ٥٠ الفنون بشتى وسائلها ، وطرقها ، محاولتها انما هي أن توجد الجمال ٥٠ اذا كان الانسان سأل عن الجمال : هو شنو ؟؟

ما هـو الجمال:

اذا كان قلت : ان الجمال هـو التناسسة ، مثلا ، فانت على حصق ، ولكن ما كل الحق ٥٠ أنا أحب أن أقترح حاجة هي ف البداية في الموضوع ، اقترح أن الجمال هـ و العدل الانساني ٠٠ العدل الانساني يمكنك ان تقول عليهو جمال ٥٠ زيد عـن العدل الانساني ٠٠ تعال في المحبة الانسانية ، المعيشة مع الناس في سلام _ السلام ٥٠ أنا أحب أن اقدم ليكم النقطة دى لتكون هي نقطة اعتبار ٠ ما من شك أنا عندى أن الجمال هـو السلام ٠٠ بعدين نحسن ما بنصل للسلام مع الآخرين الا اذا كنا في سلام مع أنفسنا ٠٠ السلام مسع انفسنا معناهو اخراج النشاز القائم في البنية البشرية ٥٠ البنية البشرية مقسومة ٥٠ القسمة الأولانية ، القبيل قلناها ٥٠ ولولا أن الانسان انقسم ، لما اترقى ، في المكان الاول ٠٠ الحيــوان ما منقسم ، الطفل ما منقسم ، الا بما ورث • لكن ، في عمره البيعيشه في بداية حياته ، ما منقسم ، لكنو وارث للانقسام ، وبيعيش في المجتمع البيقسمه ، ماشي لينقسم • مفلولا أن الانسان انقسم الما ترقى ، والما كمل ٠٠ انقسامه بيمثل انو عندو رغائبه الأولانية البسترسل فيها كحيوان ، ما بيقيف عند حد ١٠٠ ما في ضابط ، الا تحصيل اللذة ، والفرار من الألم ٥٠ واستمر الاندفاع دا ، ولكنه عندما جاء الانسان ليكون بيعيش في مجتمع ، وجاء العرف ، وجاء القانون ، وجاء الحلل والصرام ، اللي نصن نوشك أن ندخل في الكلام عنو ، فيما سنتحدث عن الاسلام ، لما جاء الحلال والحرام ، أو قل ، ان اردت الدقة ، لما جاء العرف الأولاني (يمكن دا تجوز كثير في استعمال الكلمة ، لما نحن نبدأ في البدايات) ، لكن مجرد أن يكون فى عرف يقول انو دا يعمل ، ودا ما يعمل ، بدأت الشخصية البشرية تنقسم ، بمعنى انو انت اصبحت في حاجة تضبط اندفاعاتك الأولانية ، الكانت قبيل عندك مندنعة بدون ضابط ٠٠ رغامًك كلها ما في استعداد لان تستجاب ٠٠ المجتمع عاوز حاجات الما تعمل ٠٠ انت احد رجلين بتكون ٥٠ الفرد كان في الوضع دا احد رجلين : اما رجل استرسل ليقضى لبانته ، زى ما كانت ، وبطبيعة الحال ، بتقع عليهو العقوبة البتقع ، وهي قد كانت عقوبة صارمة جداً في المجتمعات البدائية ٠٠ أو رجل يكون عندو مقدرة على أن يضبط نفسه ٠٠ كانت العقربات العملت في المجتمعات الماضية جلها من شريعة التحريم والتحليل ٠٠ العقوبات التي لا تزال عندنا الآن ٠٠ هـذه العقوبات الغرض منها أن تقوى الارادة البشرية البتسيرك وفق ما يجب ٠٠ ومسن ههنا جاء الانقسام ٠٠ والانقسام دا مرحلة ٠٠ لـولا أن الانقسام جاء ، لما ترقى الانسان ٠٠ اذا لم يزل الانقسام ، لا يكمل الانسان ٠٠ فنحن اذن بنترقى في مرحلتين: المرحلة الأولانية هي الانقسام ، والمرحلة الثانية هي ضم الانقسام ، وتوحيد البنية البشرية الانقسمت ٠٠

الى حدد كبير، الفنون فى التعبيرات المختلفة ، فى ابراز الجمال ، وقيم الجمال ، فى تنعيم حياتنا الداخلية ، وحياتنا الخارجية ، غسرضها ان يكون الانسان مبع المجتمع انسان محب القانون ، انسان منظم ، انسان عندو سيطرة على اندفاعاته ، وعلى نفسه ، انسان يملك أن يسير بسفينته وسلط الانواء فى الجماعة ، وهناك نوعان مس التنعيم : تنعيم الفرد مع نفسه ، نحسن بنحاول أن نطور الجماعة اتكون راقية ، حتى انك لمجرد تنغيمك نفسك معها ، وانسجامك فيها ، وتوائمك معاها ، تكون انت اترقيت ، ، ثم لابد

لك من المحاولة الفردية في أن توجد التنبيم الداخلي بين انقسامك ، لاننا نحــن لما انقسمنا قامت فينا قسوة ضد قسوة مقوة العقاب الواعي (الارادة) ضد الفطرة الأولانية « الشهوة » العاوزة تحصل اذتها بكل سبيل ٠٠ نصل عاوزين نوجد التنفيم دا بيناتن • • يمكنك أن تقول: في نعمتين نحــن عاوزين نملا الفــراغ بيناتن ٠٠ زى ما قلت ليكم عـن الموسيقى ٤ عـن التعبير الفنى كله ٠٠ بالصور دى نوجد السلام الداخلي ٠٠ بالسلام الداخلي يجيء السلام الخارجي ٠٠ اذا كان الامر بالصورة دى ، فاني محسق اذ قلت ان العدل هـو الجمال ، وزدت على المالة دى وقلت الخلق ، وزدت وقلت المعيشة في سلام ٠٠ السلام هـــو الجمال ٠٠ أنا الهتكر انو دا قمة ما نداول ندين أن نعبر عنو ٠٠ حتى التناسق في اعضاء الجسد اللي انت بتنحته ، دا يمكنك أن تسميه عدل ، اذا شئت ٠٠ اذا زدت عليهو ، فهي تبقى مسألة اعطاء كل عضو مكانته من الضبط ، والنسبية ، والدقة ، والقرة ، حتى لكأنك بتوجد جسد في سلام مع بعضه ، ما متنافر * • التناسق سلام * • دا كل ما يمكن ان تهدفه ليهو الكلمة ، اذا كانت شــــعراً أو نثراً أو غناء ٠٠ كل ما تهدف ليهو الموسيقي ٠٠ كل ما يهـدف ليهو النحت ، والتصوير ٥٠ كل ما تهدف ليهو التعبيرات في الرقص ، وفي كل وسائل التعبير عنن ملكتنا ٠٠ وهو هـو كل ما تهدف ليهو العبادة أيضا ٥

ما افتكر ضرورى نتكلم عن الفنون اكثر من كدا ، لانو المجال مفتوح فيها لنقاش أطول ٠٠ والان نجى النظرة الاسالم للموضوع دا :_

نظرة الاسللم الى الفنون:

أول ما يجب أن يقال انو ما في حرام ، وحلال ، الا في اعتبارات

الشريعة وه ما في حاجة هي حرام في ذاتها وو الاعيان ما فيهن حرام ولكن الحرمة حكم ووالسر في الحكم ان تكون عندنا الارادة البتسيرنا بين الحالال والحرام وو ناخذ من الحالال ما شئنا و ونجتنب الحرام ووقوة ارادة ووقوة فكر والتعنب الحرام في دوافع داخلية عاوزة منك ضبط وقوة ارادة ووقوة فكر والتمنعك من التردى وو دي الحكمة في الحرمة وقوة فكر واحدت ومن نشأة السرف الأولاني والي يوم الناس دا وو ما في حاجة هي حرام في ذاتها وورنا يعبر لينا عن دا ويقول: « ما يفعل الله بعذابكم ان شكرتم و آمنتم ؟ وكان الله شاكراً عليما » و أو يقول: « قل من خرم وزينة الله التي اخرج لعباده والطيبات من الرزق ؟ قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة وو كذلك نفصل الآيات لقدوم يعلمون في قل انما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن والاثم والبغي بعير الحق وان تشركوا بالله مالم ينزل به سلطانا وان تقولوا على الله ما لا تعلمون و »

كل المحرمات من الصور الحسية انما هى حرمة بالحوالة واما الحرمة بالاصالة فانما هى عيوب السلوك و السلوك يبدأ بالطريقة البتعيش بيها ، في سلام مع نفسك ، وفي سلام مع الآخرين ، وهسذا هو ما سميناه « التنغيم » مع المجتمع ، أو المدل ، أو السلام فكل ما حرم انما حرم من اجل تربيتنا لنستطيع ان تكتمل عقولنا ، وادر اكاتنا و ،

. الحرمة حكم شرعى :

هنا ، اذا كان الانسان شاف النقطة دى حقيقة ، وذلك كونو التحريم حكم شرعى ، والحكم الشرعى ، دائما بتوخى تسييرنا نحن فى المراقى المختلفة ، يبقى ، بطبيعة الحال ، وبالبداهة ، بننتظر ان يكون فسماحة ، ان يكون في تعيير في شدة التحريم كلما تعيرت ادر اكانتا ، ولذلك الحرمة كانت غليظة في الاول ، وبدت تقل ، وتقل ، لغاية ما هي ماشة لان تفضى الى الحل • القرآن يقول لينا « ليس عليل الذين آمنوا ، وعملوا السالحات ، جناح ، فيما طعموا ، اذا ما اتقوا ، وآمنوا ، وعملوا الصالحات ، ثم اتقوا ، وآمنوا ، ثم اتقوا ، واحسنوا • والله يحب الحسنين » أو يقول هناك «قل لا أجد فيما اوحى الى محرماً على طاعم لطعمه الا ان يكون ميتة ، أو دما مسفوحاً ، أو لحم خنزير فانه رجس، أو نسقاً أهل لعير الله به » فهذه اربعة • • ثم قال مواصلا سياقه : «نفين اضطر ، غير باغ ، ولا عاد ، فلا اثم عليه» • • الضرورة ترفيع الحرمة • • النفرورة ترفيع الحرمة • • لانه قد انتفى حظ النفس عند المضطر ، كما ينتفى حظها عند العارف بالله • • هنا ، اذا كان بقى واضح في اذهاننا أنو التحريم أطوار ، وان الحكمة وراءه تربيتنا ، يجيء موضوعنا في الاسلام •

الاسلام بيدرم النحت ، وبيدرم الرسم ، وبيدرم ، تبعاً لـ ذلك ، التصوير ، ودى فيما روى عسن ابن عباس انه قال ان النبى قال : « من صور صورة يعذبه الله حتى ينفخ فيها الروح ، وما هسو بنافخ فيها ابداً ، • »

صور الفوتغرافيا الحرمة قائمة فى حقها ، ولكن بصورة أخف و و حرم العناء ، عند بعضهم ، أخف و حرمت الموسيقى ، وحرم العناء ، عند بعضهم ، ما كلهم و و بعضهم بيرى أن العناء ما حرام ، لكن ، فى عبارة ، انو لهدو ، وكل ما يلهى عصن الله ، عند بعض المتشددين مسن الفقهاء ، فهدو حرام و و الحكمة فى التحريم مرحلية و و السبب فيها انو الناس ، زى ما قلنا ، كان عهدهم قريب بعبادة الأوثان ، وبالجاهلية ، ويمكن أن يحنوا الى الاوثان بالعبادة اذا ما رأوها ، تنحت و برضهم كانوا قريبين عهد باللهو ، فى مواخير الجاهلية ، من

غناء ، ومن رقص ، ومن موسيقى • • حرمت عليهم المسائل دى لتعطيهم فرصة ليجمعوا انفسهم عليهم بدل التوزيع البيحصل للانسان المعرض للغناء ، للهو • • اذن يمكنك أن تقول ان الاسلام حرم مسن الننون النحت ، والرسم ، والتصوير ، وكل ما يكون ليه ظل • • حرم رسم أو تصوير الانسان ، أو الحيوان ، أو الطائر • •

رسم الطبيعة غير محرم:

تسامح الشرع في رسم الجبال ؛ أو رسم الشجر ، أو زخرفة الاقمنة ، بالصور اليمكن أن تكون ماها انسان أو حيوان ، أو .طائر ٥٠ العرض من التحريم أن يقطع حنين الانسان للعبادة الوثنية ٥٠ أو ، بأيجاز ، يمكنك أن تقـــول : ان تحـريم الدين ــ . تحسريم الشريعة الاسلامية _ للموضوع دا الغسرض منه مرحلي ٠٠ اذا كان هسع أى واحد مننا شاف ليهو تمثال زى دا ، ما بينبعث في . ذهنه أي نوع مرن العبادة ، أو أي شرحور بيها ، أو ميل ٠٠ الناس ، في اول عهدهم بالاسلام ، بينبعث في ذهنهم شمعور زي دا ٠٠ لكن ما ممكن أن ينبعث في ذهنك ، أو في ذهني ، ولا في ذهن أى واحد مــن الناس في الوقت الحاضر ٥٠ لذلك الحكمة في التحريم يكون ٥٠ والسرف هـذا الحكم بينسحب علي حالة عبادة الناس في وقتهم الماضي ، كما ينسحب على حالة العبادة في الوقت الحاضر ، والكن لكل وقت حكمه ٥٠ فهل يمكن للانسان ٥ مثلا الداعي الاسلامي ، في الوقت الحاضر ، هل يمكن له أن يقـــول للناس .سيروا بطرق الفن الى الله ؟؟ بمعنى آخر هل الدين (الشريعة) رفع كل اعتراضه على الفنون ؟؟ تلقى انو برضو المسألة فيها نظره . حدد النظر هـ و تربية الانسان الفي حاجة لتربية ٥٠ كل مبتدى،

التوزيع يضره • • اذا كان الانسان سار بالطريق الديني المرسوم ليهو ، وكانت مصاولته هي أن ينصر في أن يوجد نتيجة بطريقة الدين ، اللي هي العبادة بالصورة الموجودة عندنا فان الفنون توزعه ، والتوزيع يضره • •

الفنون تسير الناس الى الله :

اما اذا استوى ، فمن المكن لهذا الانسان أن يتخذ كل وسائل التعبير لتسيره الى الله ، والانسان الاستطاع أن يجد فرصة لتوجيه ، ورياضة نفسه ، حتى اصبحت عندو فلسفة حياة – عندو نظرة الاشياء ، عندو اتقان للتوحيد – ما فى شىء ، بالمرة ، يقطعه ، أو يوقفه عن الله ، و النحت يوديهو لى الله – الموسيقى تسيرو الى الله – الموسيقى تسيرو الى الله ، الرقص يسيرو لى الله ، وكل وسائل التعبير تسيرو لى الله ، فى المدحلة الأولانية – فى شريعة الاسلام – المسائل دى حرمت ، فى محرمة بنص الحديث القريتو ليكم ، وذلك لانها بتوشك أن تخلى الانسان يحن للعبادة – عبادة الاوثان – وتلك عبادة بحسو قد كان قريب عهد بيها ، أما فى الوقت الحاضر ، فى المرحلة المحاضر ، فى المرحلة المحاضرة ، فما أحب أن اقدوله هدو ان وسائل الفنون كلها راح تسير الناس لى الله ، ه هسع ، فى الوقت الحاضر ، كل المطلوب وحسن الناس هدو ان يتوخوا ، فى أول مرة ، كيف يسيروا ، بطريق العبادة ، ليوجدوا نوع مدن التماسك الداخلى ، نوع مدن التظرة الموسعة ، بعدين كل انواع الفنون راح تكون مسيرة الى الله ، الموسعة ، الموسعة ، الموسعة المناس المالك الداخلى ، نوع مدن التطرة الموسعة ، الموسعة ، الموسعة الموسعة المالية المنتون كل الوقت الكورة الميالة الموسعة الموسية الموسعة الموسعة الموسعة الموسعة الموسعة الموسعة الموسعة الموسية الموسعة الموسعة الموسعة الموسعة الموسعة الموسعة الموسعة الموسية الموسية الموسعة الموسية الموسعة الموسوة الموسون الموسية الموسية الموسون الموسية الموسون الموسية الموسون الموسون الموسون الموسية الموسون الموسو

المبتدىء يضبيق عليه:

بايجاز! التحريم في النهج البدائي للاسلام مؤكد ٥٠ فهو ضد البوسييقي للمبتدىء ، ضد النحت ، ضد التصوير ، ضد

الرقص ، ضد كل مسألة من المسائل البتوزع المبتدى و و اذا كان الانسان استطاع أن يحصر نفسه في نهج واحد ، اللي هـــو العبادة ، ثم في مصاولة احسر از التوسيم (باتقان التوحيد) في المسائل الأخرى ، من اساليب التعبير المختلفة ، والفنون اقدمها ، والكلمة اسلمها ، افتكر بيكون في سعة فيما بعد ٠٠ لكن ، قبل ما تكون في سعة ، القاعدة عندهم أنو البندى، ، زى ما بترد العبارة الدارجية : « البتدىء ابرته ما بتشيل خيطين ٠٠ » ٠٠ البتدىء يجب أن يكون عنده اتجاه في الانحصار ، فهـو لا يمكـن ان يسمح ليهو ، في مسألة الارتقاق بالفنون ، الا بالكلمة ، وموش بالموسيقى ، لأن الموسيقى لا تعطى معنى محدد ١٠ عندما انت يكون عندك استعداد لتدرك عين الوجود كله ، فإن الموسيقي أبلغ من الكلمة ، لأن الموسيقي تقول لك كل شيء عجرت الكلمة على أن تقوله ٠٠ لكن عند المتدىء الوسيقي بتشوش عليهو ، وأما الكلمة فانها محددة ٠٠ ولذلك تلقى ان القرآن يتخد موسيقاه من الكلمات أولا ، ثم هنو ينطلق في موسيقي علوية ، كأنما هي موسيقي الوجود كله ٠٠ عند الكمال ، للمكتمل ، القرآن بيضرج عسن كونو عبارات محددة ، ومضبوطة ، وبالصورة دى ، يبقى وحى علوى ، يعلمك كل شيء ، بدون أن يعلمك شيء بعينه ، خصوصاً المتشابه مين القرآن ٠٠ فياذا كان أنا شخصياً سئلت عن النهج اللي حقو يتجه ليه المسلمون كلهم ، فى الأمر دا ؛ أنا اعتقد أنهم كلهم يجب أن يتجهوا للعبادة ، بالانحصار فيها ، ثم في تفتق الذهن ، في اثناء العبادة ، في معانى الكلمات من القرآن ، وفي الشعر الجيد ، هـن الشعر العرفاني ، وباستمرار يكون في توسع ٠٠ وكلما انت اتقنت التوحيد ، كلما قلت دائرة المحرمات عليك ، الى أن تكون أنت الانسان العندو الملكة التي تتلقى العلم بالله عـن كل شيء ٥٠ ما في في الوجود شيء ما بيدعو الى

الله ٥٠ ابليس ، زى جبريل ، داعى لى الله ٥٠ الله ، في الحقيقة ، ما عندو عدو ٥٠ لكن ، في مرحلة الشريعة ، الوجود مقسوم الى داعى لغير الله ، والى داعي لي الله ٠٠ مها يدعو ، في المرحلة ، لغير الله كل ادوات اللهو، ومنها الفنون ٠٠ اذا كان انت استويت على الغاية ، بتسمع وترى الوجود كله جنود لى الله ، ودعاة لى الله ، ورسل من الله اليك تسوقك لي الله ٥٠ فاذا كنت انت فنان موهوب ولكن ما وجدت الفرصة لتنحصر في العبادة ٤ لتعرف ٤ لتخرج من الثنائية دى بتجويد مستوى مـن التوحيد ، مـن المؤكد أن الفنون قد تسيرك درجة ولكنها راح تقطعك ، ما بتوديك لي قدام ٠٠ اذا كان في شيء ، من العلوم الدنية ، بسير الناس الى سماحة في الخلق ، الى مستوى من التنغيم الداخلي 4 الى نوع من العلاقة الصنة مع الحياة ـ نوع من السعة _ فأن ذلك الشيء لهو الفنون ، ما في ذلك شك ٠٠ ولكسن وسيلة الفنون قاصرة الا اذا تم لها التتويج بوسيلة الدين ٠٠ فكأنو ، اذن ، الاسلام في أوله ، وفي آخره ، اعنى في دعوته الأولانية ، وفي دعوته الثانية بيحرم هدذا المستوى مرسن الفنون ، لكن داك على التعميم ، اعنى شريعة عمومية ، ودا لكل فرد شريعته ، اعنى شريعة خصوصية ٥٠ الحاجة السليمة هي انك انت تتوجه ، وتنحصر ٥٠

كل الفنون حللل اليوم:

انا شخصيا ما راح اكون من البوصوا انو يجيء تشريع يقول الفنون حرام • • لكن يجب ان يجي تفهيم للناس يقول لكل واحد: اذا كنت انت ما استويت ، في التوحيد ، على درجة معينة من الاستواء ، فان الفنون بتصرفك ، وبتوزع جمعينك ، وبتقطعك • • الفنون هي خير اساليب التسيير الى الله ، ولكن بعد ما انت توجد نوع من التنفيم الداخلي ، بتجويد التوحيد ، بالانحصار في العبادة ، بالخروج

مسن الدوامة بتاعة المجتمع ، وبتاعة التغييرات المختلفة ، في الفنون المختلفة ، و المختلفة ، المختلفة ، و المختلفة ، و المختلفة ، و المختلفة ، و المختلفة ، المخ

الاخــــــلاق والفنــــان:

انا افتكر برضو الفنان ، كائناً مسن كان ، سواء اكان نحات ، او موسيقار ، أو مصوراتى ، أو راقص ، أو ممثل ، بتلقاهو ما هسو ملتزم ، ما عندو خلقية معينة ، اللهسم الا خلقية بيعتقد ان الفسن بيستازمها ، الخلقية الإنا بقصدها انما هى الصدق في مستوى الفعل ، القبيل انا قلته للصدق الذي يتحد فيه الفكر ، والقسول ، والفعل ، القبيل انا ها بعتقد ان الفنان ما عندو قيمة خلقية في نفسه يلتزمها ، لكن ، ما من شك ، انو موش في مستوى الانضباط اللي نحن بنقصده ، و لعل الفنان ، الموزع بالصورة دى ، بتلقاه يظهر بمظهر البهدلة بنقصده ، و لا تنظيم ، أو يلبس ملابس كدا ، و يكون ماسائل في النظام ، أو في رأى المجتمع ، قد يكون،

انا افتكر ، انه هو بييحث عن قيمة ، انا بحب ان اهديه للقيمة دى ، هى فى العبادة والقرآن ٠٠ سيجدها حاضرة حين يتجه للالتزام بادب القرآن - ادب شريعته وادب حقيقته ٠٠

هنا اقف ، واترك ليكم الفرصة للنقاش ٠٠ أكثر من كدا كُثير عندنا مما يمكن ان يقال ، ولكن ، ما من شك ، انكم بتعينوا كثير بمشاركتكم في النقاش لاجلاء القضية دى ٠٠ شكراً